

Số: 1957/QĐ-LTT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 22 tháng 12 năm 2014

QUYẾT ĐỊNH

**Ban hành Chương trình hành động của Trường
Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng thành phố Hồ Chí Minh
về thực hiện chiến lược phát triển nhà trường trong năm 2015
và những năm tiếp theo**

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT LÝ TỰ TRỌNG
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Căn cứ quyết định số 621/QĐ-BGD&ĐT-TCCB ngày 03 tháng 02 năm 2005 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thành lập Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 1716/QĐ-UBND ngày 04 tháng 4 năm 2011 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về việc ủy quyền cho Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo quản lý Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng;

Căn cứ Quyết định số 1727/QĐ-GDDT-TC ngày 27 tháng 12 năm 2013 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt “Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng”;

Xét đề nghị của Hội đồng khoa học và Đào tạo nhà trường,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Chương trình hành động của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện chiến lược phát triển nhà trường trong năm 2015 và những năm tiếp theo.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Các Ông (Bà) Ban Giám hiệu, Trưởng đơn vị trực thuộc trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

Nơi nhận:

- UBND thành phố Hồ Chí Minh (để b/c);
- Sở GD&ĐT TP. Hồ Chí Minh (để b/c);
- Như điều 3 (để thực hiện);
- Lưu VT, TCHC.



HIỆU TRƯỞNG

Phạm Hữu Lộc

**CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG CỦA TRƯỜNG
CAO ĐẲNG KỸ THUẬT LÝ TỰ TRỌNG THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
Về thực hiện chiến lược phát triển nhà trường trong năm 2015
và những năm tiếp theo**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 1957/QĐ-LTT ngày 22/12/2014
của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh)*

I. CHIẾN LƯỢC VÀ MỤC TIÊU THỰC HIỆN

1. Chiến lược dài hạn: Phát triển Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh thành trường Đại học trọng điểm của Thành phố Hồ Chí Minh và trở thành cơ sở giáo dục đào tạo đa cấp, đa ngành theo hướng tiên tiến, hiện đại, để có vị trí xứng đáng trong ngành giáo dục đại học Việt Nam và khu vực, đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao cho một thành phố là đô thị đặc biệt và cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

2. Mục tiêu:

- Xây dựng trường thành trường trọng điểm của thành phố và khu vực, đào tạo đa cấp, đa ngành với nhiều loại hình đào tạo có chất lượng cao.
- Tập trung vào công tác tuyển sinh năm 2015, triển khai công tác tư vấn tuyển sinh và quảng bá thương hiệu một cách hiệu quả.
- Xác định các ngành nghề đào tạo mũi nhọn của Trường để phát triển theo định hướng nâng cao chất lượng đào tạo, tạo nên thương hiệu của nhà trường.
- Mở rộng thêm các ngành đào tạo, các loại hình đào tạo của Trường để tăng quy mô đào tạo, tạo nguồn lực phát triển nhà trường.
- Tăng cường đào tạo hợp tác quốc tế, liên kết đào tạo trong nước và nước ngoài.
- Củng cố và đào tạo lại đội ngũ giảng viên cũng như thu hút nguồn giảng viên có trình độ chuyên môn cao để đảm bảo chất lượng đào tạo của nhà trường.
- Hoàn thiện chương trình đào tạo theo hệ thống tín chỉ và các chương trình đào tạo liên thông theo các bậc học, xây dựng chương trình đào tạo chất lượng cao.
- Xây dựng và phát triển các phòng thí nghiệm, xưởng thực hành chất lượng cao đảm bảo chất lượng đào tạo các ngành nghề của Trường.

- Hoàn thiện hệ thống giáo trình, bài giảng chuẩn là một trong những tiêu chí quan trọng để nâng cao chất lượng đào tạo.

- Tăng cường các hoạt động phục vụ đào tạo như thư viện, công tác dịch vụ học tập, ký túc xá,...

- Xây dựng và hoàn thiện các quy chế, quy định của Trường. Tích cực triển khai ứng dụng hệ thống quản lý hành chính điện tử để công tác quản lý nhà trường đạt hiệu quả tốt nhất. Triển khai quản lý nhà trường theo hệ thống quản lý chất lượng ISO để tiến tới kiểm định chất lượng đào tạo của Trường theo yêu cầu đảm bảo chất lượng của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng mối quan hệ gắn bó với các công ty, xí nghiệp để đưa học sinh sinh viên đi thực tập và giới thiệu việc làm cho học sinh sinh viên tốt nghiệp ra trường.

- Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi nghề cấp thành phố, cấp quốc gia, cấp Asean và thế giới.

- Cải tạo mặt bằng khoa Điện – Điện tử.

- Xây dựng ký túc xá để thu hút học sinh sinh viên, tăng quy mô đào tạo.

- Xây dựng Trung tâm Xưởng thực hành của nhà trường.

- Xây dựng mặt bằng tổng thể tại cơ sở chính (390 Hoàng Văn Thụ, phường 4, quận Tân Bình, Thành phố Hồ Chí Minh).

- Triển khai dự án xây dựng phân hiệu tại huyện Củ Chi, Thành phố Hồ Chí Minh.

- Dời cổng trường ra ngoài mặt tiền đường Hoàng Văn Thụ.

- Xây dựng Hội cựu học sinh trường Lý Tự Trọng gồm cả 2 thế hệ trước 1986 và sau 1986 để ủng hộ sự phát triển của nhà trường.

- Tìm kiếm, sưu tầm các tài liệu, hình ảnh về truyền thống của Trường Lý Tự Trọng từ năm 1971.

- Xây dựng hoàn chỉnh nhà truyền thống Trường Lý Tự Trọng với kiến trúc hiện đại, không gian hài hòa, tư liệu phong phú để giới thiệu về sự cống hiến, tinh thần hiếu học, niềm đam mê nghiên cứu, những đóng góp và thành quả đạt được của các thế hệ Thầy và Trò của nhà trường qua các giai đoạn phát triển.

II. NHỮNG NỘI DUNG CỤ THỂ VÀ TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

1. Phát triển thành trường Đại học trọng điểm của thành phố:

- Xây dựng đề án trường Đại học trọng điểm của Thành phố Hồ Chí Minh và khu vực với sự tham gia của Đảng ủy, Ban Giám hiệu và các phòng ban của nhà trường (hoàn thành trong năm 2017)

- Xây dựng kế hoạch thực hiện các giai đoạn của đề án trường Đại học trọng điểm của Thành phố Hồ Chí Minh và khu vực (hoàn thành trong năm 2018)

- Báo cáo đề án và kế hoạch trường Đại học trọng điểm trình Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh để chỉ đạo, hỗ trợ thực hiện (hoàn thành trong năm 2018)

2. Xây dựng trường Cao đẳng trọng điểm của thành phố đào tạo đa cấp, đa ngành với nhiều loại hình đào tạo có chất lượng cao.

- Xây dựng đề án trường Cao đẳng trọng điểm của Thành phố Hồ Chí Minh và các kế hoạch thực hiện đề án trường trọng điểm (hoàn thành trong tháng 6/2015).

- Báo cáo đề án trường Cao đẳng trọng điểm của Thành phố Hồ Chí Minh trình Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh chỉ đạo thực hiện (hoàn thành trong tháng 9/2015).

3. Công tác đào tạo, quản lý đào tạo

- Đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh, Bộ Giáo dục và Đào tạo chấp thuận đổi tên trường thành Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh và mở rộng các ngành nghề đào tạo (hoàn thành trong tháng 5/2015).

- Báo cáo trình Tổng cục dạy nghề, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội cấp phép đào tạo Cao đẳng nghề, Trung cấp nghề và tăng quy mô đào tạo ngắn hạn (hoàn thành trong tháng 3/2015).

- Xác định các ngành nghề đào tạo mũi nhọn của trường để đẩy mạnh đào tạo chất lượng cao, tạo nên thương hiệu của Nhà trường (hoàn thành trong tháng 2/2015).

- Xác định mối quan hệ với các đối tác chiến lược nước ngoài để tăng cường đào tạo hợp tác quốc tế, tích cực và chủ động liên kết đào tạo với nước ngoài (hoàn thành trong tháng 4/2015).

- Trình Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép tiến hành đào tạo các loại hình liên thông trong nhà trường và liên kết đào tạo với các trường đại học (hoàn thành trong tháng 4/2015).

- Xây dựng hoàn chỉnh chương trình đào tạo theo hệ thống tín chỉ, các chương trình đào tạo liên thông theo các bậc học và chương trình đào tạo chất lượng cao (hoàn thành trong tháng 7/2015 để đưa vào đào tạo).

- Xây dựng và phát triển các phòng thí nghiệm, xưởng thực hành chất lượng cao đảm bảo chất lượng đào tạo các ngành nghề của trường (triển khai từ tháng 02/2015 và hoàn thành trong tháng 8/2015 để đưa vào đào tạo các ngành mũi nhọn).

- Hoàn thiện hệ thống giáo trình, bài giảng. Điều chỉnh, bổ sung quy chế học vụ, quy chế quản lý học sinh sinh viên theo hướng chuẩn hóa quy trình công tác và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý (hoàn thành trong tháng 6/2015).

- Hoàn thiện các thông tin công bố trên website của trường về các chương trình đào tạo, các qui định về công tác đào tạo, các chủ trương về chế độ chính sách đối với học sinh sinh viên (hoàn thành trong tháng 5/2015)..

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của các đơn vị khoa và tổ bộ môn trong công tác quản lý giảng dạy, quản lý nội dung chương trình đào tạo và đảm bảo chất lượng đào tạo (hoàn thành tháng 5/2015).

- Tăng cường công tác kiểm tra chuyên môn: Kiểm tra hồ sơ chuyên môn, dự giờ giảng viên; tổ chức kiểm tra công tác quản lý của các khoa và công tác của giảng viên (hoàn thành tháng 02/2015).

- Tập trung các nguồn lực cho công tác tuyển sinh năm 2015, lên kế hoạch cụ thể cho công tác tư vấn tuyển sinh, quảng cáo, tuyên truyền thương hiệu của nhà trường (hoàn thành tháng 01/2015)

4. Công tác tổ chức, nâng cao năng lực quản lý

- Chấn chỉnh, sắp xếp lại bộ máy tổ chức nhằm đảm bảo gọn nhẹ nhưng hoạt động hiệu quả (hoàn thành tháng 4/2015 và sau đó tiếp tục thực hiện).

- Hoàn thiện Quy chế phối hợp công tác của Ban Giám hiệu và Quy chế làm việc của nhà trường nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác (hoàn thành trong tháng 9/2015).

- Hoàn thiện Quy chế tổ chức hoạt động của nhà trường, quy định rõ chức năng nhiệm vụ của các đơn vị. Tăng cường phân cấp quản lý cho các đơn vị trực thuộc trường nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo, tự chịu trách nhiệm của các đơn vị và cá nhân (hoàn thành trong tháng 9/2015 và tiếp tục thực hiện).

- Triển khai bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý cho đội ngũ cán bộ quản lý. Tổ chức cho cán bộ quản lý đi tham quan học tập kinh nghiệm ở các cơ sở đào tạo trong nước và nước ngoài (hoàn thành trong tháng 02/2015 và tiếp tục thực hiện).

- Hoàn chỉnh các quy chế, quy định của trường. Tích cực triển khai ứng dụng hệ thống quản lý hành chính điện tử để giúp công tác quản lý nhà trường đạt hiệu quả tốt nhất. Triển khai quản lý nhà trường theo hệ thống quản lý chất lượng ISO để tiến tới kiểm định chất lượng đào tạo của trường theo yêu cầu đảm bảo chất lượng của Bộ Giáo dục và Đào tạo (hoàn thành trong tháng 6/2015 và tiếp tục thực hiện).

5. Nâng cao trình độ, năng lực đội ngũ giảng viên

- Chuẩn hóa và nâng cao trình độ đội ngũ giảng viên: Mở lớp bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dạy nghề, kỹ năng nghề cho giảng viên chưa có chứng chỉ sư phạm dạy nghề hoặc chứng chỉ kỹ năng nghề; Đối với Trưởng khoa, Phó Trưởng khoa, Trưởng bộ môn chưa đạt chuẩn về trình độ chuyên môn, phải cam kết thời hạn đi học để đạt chuẩn (hoàn thành trong tháng 6/2015 và tiếp tục thực hiện).

- Xây dựng các tiêu chí đánh giá cán bộ, giảng viên căn cứ vào trình độ, năng lực và hiệu quả hoàn thành công việc (hoàn thành trong tháng 9/2015).
- Xây dựng các chế độ động viên, khuyến khích cán bộ, giảng viên nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực giảng dạy (hoàn thành trong tháng 9/2015).
- Tuyển chọn đội ngũ giảng viên có trình độ cao. Có chế độ khuyến khích cán bộ quản lý và giảng viên có trình độ cao (TS, GS, PGS) về trường công tác (hoàn thành trong tháng 9/2015 và tiếp tục thực hiện).

6. Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế (năm 2015)

- Hoàn thiện các quy định về tổ chức quản lý và triển khai các hoạt động nghiên cứu khoa học đối với giảng viên, sinh viên.
- Có chế độ khuyến khích cá nhân, đơn vị tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ. coi trọng hoạt động nghiên cứu khoa học phục vụ cho nhiệm vụ dạy và học của nhà trường, nghiêm chỉnh tuân thủ các quy định của Nhà nước.
- Mở rộng hợp tác quốc tế trong đào tạo và nghiên cứu khoa học bằng nhiều phương thức nhằm giao lưu học hỏi kinh nghiệm của các trường đại học tiên tiến trong khu vực và trên thế giới, tạo cơ hội cho người học đồng thời góp phần tạo nguồn thu chính đáng cho nhà trường.
- Thường xuyên tổ chức hội thảo, tọa đàm, thông tin khoa học từ cấp khoa, cấp trường, đến cấp thành phố, cấp bộ, cấp nhà nước và quốc tế. Tạo điều kiện để cán bộ, giảng viên được tham gia các hội thảo khoa học trong và ngoài nước.

7. Đầu tư cơ sở vật chất và các hoạt động khác

- Xây dựng mối quan hệ gắn bó với các công ty, xí nghiệp để đưa học sinh sinh viên đi thực tập và giới thiệu việc làm cho học sinh sinh viên tốt nghiệp ra trường (thực hiện thường xuyên).
- Tăng cường công tác đào tạo nghề liên kết với doanh nghiệp. Đẩy mạnh đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi nghề cấp thành phố, cấp quốc gia, cấp Asean và thế giới (thực hiện thường xuyên).
- Chú trọng công tác phục vụ đào tạo, quan tâm xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường, từ các hoạt động vệ sinh môi trường, vệ sinh công nghiệp, an toàn lao động đến văn hóa giao tiếp, ứng xử, ... phải đảm bảo tính nhân văn, an toàn, văn minh, giữ vững danh hiệu “Đơn vị văn hóa” do quận Tân Bình và thành phố công nhận hàng năm (thực hiện thường xuyên).
- Cải tạo mặt bằng khoa Điện – Điện tử (thực hiện trong năm 2015)
- Trang bị thiết bị Đo lường cho khoa Điện – Điện tử (trong năm 2015)
- Đầu tư mua sắm trang thiết bị cho các ngành mũi nhọn của trường (năm 2015 và các năm tiếp theo)

- Xây dựng và hoàn thiện thư viện hiện đại, khang trang phục vụ cho giảng viên và học sinh sinh viên, đạt chuẩn về chất lượng và phong cách phục vụ (trong năm 2015).

- Xây dựng ký túc xá để thu hút học sinh sinh viên, tăng quy mô đào tạo của trường, tạo nguồn lực kinh tế để phát triển (xây dựng đề án ký túc xá của trường phục vụ HSSV, chuẩn bị thủ tục trong năm 2015).

- Xây dựng Trung tâm Xưởng thực hành hiện đại của trường (xây dựng đề án xưởng trường, chuẩn bị thủ tục trong năm 2015)

- Xây dựng quy hoạch tổng thể tại cơ sở chính (390 Hoàng Văn Thụ, phường 4, quận Tân Bình, Thành phố Hồ Chí Minh) trình Sở Giáo dục và Đào tạo duyệt (trong năm 2015)

- Triển khai dự án xây dựng phân hiệu tại huyện Củ Chi, Thành phố Hồ Chí Minh trình Sở Giáo dục và Đào tạo duyệt (trong năm 2015 và những năm tiếp theo)

- Dời cổng trường ra phía ngoài mặt tiền đường Hoàng Văn Thụ (trong tháng 3/2015)

- Thành lập Hội cựu học sinh trường Lý Tự Trọng gồm cả 2 thế hệ trước 1986 và sau 1986 để ủng hộ phát triển nhà trường (triển khai trong năm 2015 và tiếp theo)

- Tìm kiếm, sưu tầm các tài liệu, hình ảnh về truyền thống của Trường Lý Tự Trọng từ năm 1971 và xây dựng hoàn chỉnh nhà truyền thống của trường (triển khai trong năm 2015 và tiếp theo)

- Chính quyền phối hợp với Công đoàn, Đoàn Thanh niên, tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao nhằm tạo không khí vui tươi lành mạnh, góp phần nâng cao chất lượng các mặt hoạt động của trường, đặc biệt là các phong trào thi đua dạy tốt – học tốt (hoạt động thường xuyên).

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở các chiến lược dài hạn, mục tiêu và nhiệm vụ chủ yếu trong Chương trình hành động này của nhà trường, trên cơ sở chức năng nhiệm vụ đã được phân công, Ban Giám hiệu chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc Trường đơn vị trực thuộc trường xây dựng kế hoạch và triển khai các hoạt động cụ thể liên quan đến từng đơn vị, bảo đảm thực hiện kịp thời và hiệu quả những nội dung trong Chương trình hành động của trường.

Căn cứ vào Chương trình hành động và dự toán kinh phí của Trường hàng năm, cùng với khả năng huy động nguồn tài chính thông qua đẩy mạnh xã hội hóa, nhà trường sẽ chủ động trình Sở Giáo dục và Đào tạo bố trí kinh phí để thực hiện chương trình.

Trong quá trình tổ chức thực hiện Chương trình hành động này, nếu thấy cần sửa đổi, bổ sung những nội dung cụ thể, Trưởng đơn vị trực thuộc trường chủ động báo cáo Ban Giám hiệu xem xét, quyết định.

Ban Giám hiệu chủ trì việc phối hợp với các Sở, Ngành liên quan của thành phố để theo dõi, đôn đốc việc thực hiện Chương trình hành động, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo.

Rất mong nhận được sự quan tâm chỉ đạo, hỗ trợ, giúp đỡ của lãnh đạo Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh, lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo, các ban ngành của thành phố cùng sự đoàn kết nhất trí cao của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh, để Chương trình hành động này được thực hiện đúng tiến độ, đạt kết quả mong muốn theo kế hoạch, giúp nhà trường phát triển nhanh, mạnh và bền vững./.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Hữu Lộc